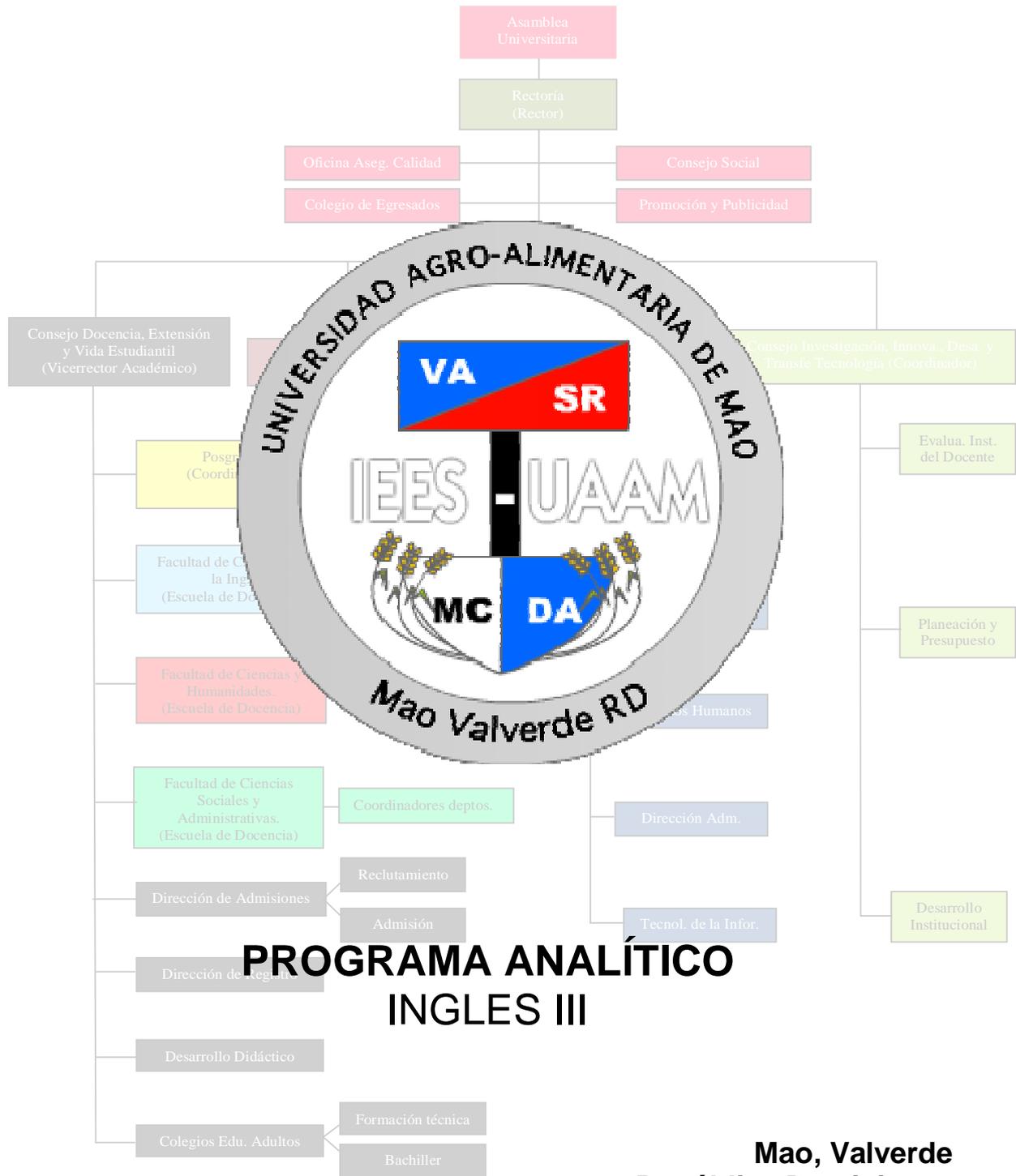


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Inglés III
Clave de la asignatura:	IDI-103
Pre-requisito:	IDI-102
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	0- 3- 3

II. PRESENTACIÓN:

En la siguiente asignatura el alumno estudiará adjetivos superlativos y comparativos para calificar personalidades. Analizará la conjugación del pasado simple y presente continuo. Utilizará los verbos Have to, Can y Should; así como también, Also, Either, to; que son las herramientas básicas que le permitirán redactar un aviso.

Estudiará el primer y segundo caso de condicional, familias de palabras, el pasado simple y la condicionante Would.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar esta asignatura el alumno (a) será capaz de:

- Utilizar adjetivos para calificar personalidades.
- Emplear en su vocabulario formas pasivas de expresiones.
- Redactar un aviso.
- Expresar planes futuros.



IV. GUÍAS APRENDIZAJE

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Personalidades: En esta unidad trataremos sobre héroes nacionales, los distintos tipos de personalidad, y campañas históricas nacionales e internacionales.

- Lección 1.1.- Héroes nacionales y mundiales.
- Lección 1.2.- Los distintos tipos de personalidad.
- Lección 1.3.- Campañas históricas nacionales e internacionales.
- Chat.- Expresión de opiniones.
- Foro.- Comparte las ideas del/la héroe/heroína nacional con el/la te identificas.
- Tarea.- Escribe un ensayo sobre tu estrella deportiva favorita.
- Prueba Guía # 1

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Celebraciones y recuerdos: En esta unidad conoceremos vocabularios sobre fiestas, celebraciones; memorias de la niñez acerca de esas memorias; extractos autobiográficos sobre memorias de fiestas.

- Lección 2.1.- Vocabulario acerca de celebraciones.
- Lección 2.2.- Memorias de la niñez acerca de esas memorias.
- Lección 2.3.- Extractos autobiográficos sobre memorias de fiestas.
- Tarea.- Escribe tu propia autobiografía.
- Foro 1.- Comparte algunas de tus vivencias de tu niñez.
- Chat.- ¿Qué cosas de niño/a disfrutabas que ahora no?
- Prueba Guía # 2

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Compras: En esta unidad trataremos un mundo material, el precio justo, avisos públicos, entrevistas radiales, conversaciones en el mercado.

- Lección 3.1.- Vocabulario acerca del mundo material.
- Lección 3.2.- El precio justo, regateando precios.
- Lección 3.3.- Avisos públicos.
- Lección 3.4.- Entrevistas radiales, conversaciones en el mercado.
- Tarea.- Haga un listado de las cosas que usted piensa comprar.
- Foro.- Elabora diálogos imaginarios sobre conversaciones en el mercado
- Chat.- Diga su experiencia pidiendo rebajas en las tiendas de su ciudad o región.
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.-. La Internet y el medio ambiente: En esta unidad trataremos la ciencia, la ciencia ficción, el ciberespacio, el medio ambiente, planificando un lugar de vacaciones, predicciones, y artículos periódicos relacionados sobre el futuro del ciberespacio.

- Lección 4.1.- Vocabulario de ciencia y ciencia ficción.
- Lección 4.2.- El ciberespacio y el medio ambiente
- Lección 4.3.- Planificación visita lugar de futuras vacaciones.
- Lección 4.4.- Artículos periódicos relacionados sobre el futuro del ciberespacio.



- Tarea.- Elabora un discurso sobre una ciencia relacionada con su carrera.
Foro.- Comparta algunas sugerencias acerca del cuidado del medio ambiente.
Tarea.- Describe el lugar de sus vacaciones ideales.
Chat.- Después de leer un artículo periodístico sobre el futuro del ciberespacio.
Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Vacaciones: En esta unidad hablaremos acerca del medio ambiente, el mar, las vacaciones, y los animales marinos.

- Lección 5.1.- El medio ambiente.
Lección 5.2.- El mar.
Lección 5.3.- Las vacaciones.
Lección 5.4.- Los animales marinos.
Foro.- Describe tu animal marino favorito
Tarea.- Elabora una historia imaginaria acerca de una aventura en el fondo del mar.
Chat.- Deportes y pasatiempos en la mar.
Prueba Guía # 5
Prueba final.